



Plean Freagartha COVID-19

Lúnasa, 2021

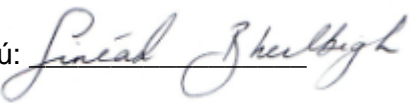
Ráiteas Polasaí Scoile COVID-19

Tá Gaelscoil Lir tiomanta ionad oibre sláintiúil agus sábháilte dár bhfoireann ar fad agus timpeallacht foghlama shábháilte dár ndaltaí uile a chothú. Lena chinntiú, tá an Plean Freagartha COVID-19 seo a leanas forbartha agus nuashonraithe againn. Tá Bainistíocht agus foireann na scoile go léir freagrach as cur i bhfeidhm an plean seo agus cuideoidh iarracht comhchoiteanna le bac a chur ar scaipeadh an bhvíreas. Tá sé mar aidhm againn:

- leanúint ar aghaidh le monatóireacht a dhéanamh ar ár bhfreagra COVID-19 agus an plean seo a leasú i gcomhairle lenár bhfoireann
- eolas rídheanaí maidir le teoracha shláinte poiblí an FSS agus Gov.ie a chur ar fáil dár bhfoireann agus daltaí
- eolas faoi comharthaí COVID-19 agus conas ba cheart do lámha a ní a thaispeáint
- ionadaí oibríthe a bhfuil furasta le aithint a aontú leis an bhfoireann chun an ról atá leagtha amach sa phlean seo a chomhlíonadh
- an fhoireann agus na daltaí go léir a chur ar an eolas faoi sláinteachas riachtanach maraon le béasaíocht anála agus riachtanais scaradh sóisialta
- an scoil a athchóiriú chun scaradh sóisialta a chur i bhfeidhm mar is oiriúnach le teoracha agus orduithe na Roinne Oideachais
- logleabhar teagmhála a choimeád chun chabhrú le rianú teagmhála
- cinntiú go rachaidh an fhoireann i dteagmháil leis an faisnéis ionduchtaithe / taitheacha a chur an Roinn Oideachais ar fáil
- an próiseas chomhaontaithe i gcás go mbeadh duine sa scoil ag taispeáint na comharthaí de COVID-19 agus iad ar scoil a chur i bhfeidhm
- teoracha a chur ar fáil don fhoireann agus dosna daltaí i gcás go bhfuil siad ag taispeáint na comharthaí de COVID-19 agus iad ar scoil
- glantóireacht a chloíonn le teoracha na Roinne Oideachais a dhéanamh

Rachfar i comhairliúchán leis an bhfoireann ar bhonn leantach agus fáiltítear aiseolas ar pé ábhar imní, fadhbanna nó moltaí.

Is féidir é seo a dhéanamh tríd an bPríomhionadaí Oibríthe (Gráinne Ní Shúilleabháin), a dtacófar leis/léi de réir an chomhaontaithe idir an Roinn agus na páirtithe oideachais.

Síniú: 

Dáta: 22 Lúnasa, 2021

Foirm um Fhilleadh ar Obair

Foirm um Fhilleadh ar Obair - Ní mór do bhaill foirne scoile an Fhoirm seo um Fhilleadh ar an Obair a chomhlánú sula bhfillfidh siad ar an áit oibre. Má fhreagraítear "Tá" ar aon dosna ceisteanna thíosluaite, ba cheart duit comhairle leighis a lorg roimh filleadh ar an áit oibre.

Ainm: _____ Ainm na Scoile: Gaelscoil Lir
 Ainm an Phríomhoide: Sinéad Bheilbigh

	Ceisteanna	TÁ	NÍL
1.	An bhfuil aon siomptóim ort a bhaineann le casacht, fiabhras, teocht ard (38 gcéim Celsius nó níos airde), deacracht anáilaithe, caillteanas nó athrú i do chumas bolaidh nó blais anois nó le 14 lá anuas?		
2.	An ndearnadh diagnóis COVID-19 deimhnithe nó amhrasta ort le 14 lá anuas?		
3.	An bhfuil tú ag fanacht le torthaí tástála COVID-19?		
4.	Le 14 lá anuas, an raibh tú i dteagmháil le haon duine ar cás deimhnithe nó amhrasta COVID-19 é?		
5.	Ar cuireadh in iúl duit féinleithlisiú ag an am seo?		
6.	Ar tugadh comhairle duit srian a chur ar do ghluaiseachtaí ag an am seo?		
7.	Ar chatagóirigh an tSeirbhís Sláinte Ceirde thú a bheith 'i mBaol An-Ard' nó 'i mBaol Ard'?		

Tabhair mionsonraí thíos faoi aon imthosca eile a bhaineann le COVID-19 nach bhfuil ar áireamh thuas agus ar féidir gur gá iad a bhreithniú chun d'fhilleadh sábháilte ar an obair a éascú, e.g. filleadh ó thaisteal thar lear.

Síniú: _____ Dáta: _____

* Más rud é go dtiocfaidh athrú ar do staid tar éis duit an Fhoirm seo um Fhilleadh ar an Obair a chomhlánú agus a chur isteach, cuir d'fhostóir ar an eolas faoi sin.

** Is féidir tuilleadh faisnéise faoi dhaoine atá i mbaol an-ard (thar a bheith soghonta) nó i mbaol ard de bharr COVID-19 a fháil ag an nasc seo a leanas:

<https://www2.hse.ie/conditions/covid19/people-at-higher-risk/overview/>

*** Is féidir mionsonraí faoi na socruithe reatha le haghaidh taisteal thar lear a fháil ag an nasc seo a leanas ar <https://www.gov.ie/ga/foilsuichan/77952-government-advice-on-international-travel/>

Tabhair faoi deara: Tá an scoil ag bailiú na sonraí pearsanta íogaire seo chun sábháilteacht san ionad oibre a chinntiú mar thoradh ar an bpaindéime Covid-19. Tá an bunús dlí do bhailiúchán na sonraí seo bunaithe ar ábhair spéise sláinte poiblí ríthábhachtacha agus ar shláinte cheirde a chothabháil agus coinneofar na sonraí seo go daingean de réir ár mbeartas coinneála.

Príomhionadaí Oibrithe – Bunscoileanna agus Scoileanna Speisialta

Dearadh an Prótacal um Oibriú go Sábháilte chun tacú le fostóirí agus oibrithe bearta rialaithe ionfhabhtaithe a chur i bhfeidhm a choiscfidh scaipeadh COVID-19 san ionad oibre. Cruthaíodh an prótacal tar éis plé agus comhaontú ag Fóram Eacnamaíoch na bhFostóirí Saothair idir an Rialtas, na Ceardchumann agus Fostóirí.

Tá foráil sa Phrótacal le haghaidh Príomhionadaí Oibrithe (PO) a cheapadh i ngach ionad oibre. Beidh an PO ag obair leis an bhfostóir chun cuidiú le bearta a chur i bhfeidhm chun scaipeadh COVID-19 a chosc agus monatóireacht a dhéanamh ar an méid atáthar ag cloí leis na bearta sin agus beidh ról aige/aici maidir le comhairle sláinte maidir le COVID-19 a chur in iúl san ionad oibre.

Is é is cuspóir leis an alt seo ná na forálacha maidir leis an PO a leagan amach i scoileanna. Déanfaidh na páirtithe athbhreithniú rialta ar feidhmiúchán na forálacha seo.

Ba chóir an doiciméad seo a léamh i dteannta le:

- an Prótacal um Obair go Sábháilte;
- Treoir agus Ceistanna Coitianta le haghaidh Fostóirí sa Seirbhís Poiblí Le Linn COVID-19;
- Plean Freagartha COVID-19 maidir le hAthoscailt Bhunscoileanna agus Scoileanna Speisialta go Sábháilte

1. Cur chuige Cumarsáideach

Is ar an mBord Bainistíochta / Oideachais agus Oiliúna agus bainistíocht na scoile atá an fhreagracht as forbairt agus cur i bhfeidhm Phlean Freagartha COVID-19 agus na bearta rialaithe ionfhabhtú a ghabhann leis a chosc.

Tá tábhacht ollmhór ag baint le cumarsáid láidir agus cur chuige comhoibritheach chun leathadh COVID-19 i scoileanna a chosc, agus chun aire a thabhairt do shláinte, sábháilteacht agus folláine na foirne agus na ndaltaí. Ní bhainfear cloí leis an bPrótacal um Fhilleadh ar Obair amach ach amháin má dhéanann gach duine an fhreagracht a chomhroinnt agus na bearta atá sa Phrótacal a chur i bhfeidhm san áit oibre.

Má tá aon imní nó barúlacha ag ball foirne maidir le Plean Freagartha COVID-19, bearta smachta nó an dóigh le cloí leis na bearta sin ag baill foirne, daltaí nó daoine eile ba chóir dó / di teagmháil a dhéanamh leis an bPO a rachaidh i dteagmháil le bhainistíocht na scoile.

2. Príomhionadaí Oibríthe (PO)

Go hachomair, is é ról an PO ná:

- Ionadaíocht a dhéanamh ar son an fhoireann ar fad san ionad oibre, beag beann ar an ról atá acu, agus a bheith ar an eolas ar na saincheisteanna a d'fhéadfadh teacht chun cinn maidir le cohóirt áirithe foirne;
- A bheith ag comhoibriú le bainistíocht na scoile chun sábháilteacht, sláinte agus leas na bhfostaithe maidir le COVID-19 a chinntiú, a oiread agus is féidir;
- A bheith ar an eolas maidir leis an gcomhairle is déanaí ón Rialtas maidir le COVID-19;
- I gcomhpháirt le bainistíocht na scoile, dea-chleachtas sláinteachais a chur chun cinn ar nós lámha a ní go rialta agus dea-bhéasa anála a chothú chomh maith le scaradh sóisialta a choinneáil de réir chomhairle sláinte poiblí;
- Cuidiú le bainistíocht na scoile bearta a chur i bhfeidhm chun COVID-19 a chur faoi chois san ionad oibre de réir an Phrótacail um Oibriú go Sábháilte agus an chomhairle reatha maidir le sláinte poiblí;
- I gcomhpháirt le bainistíocht na scoile, monatóireacht a dhéanamh ar an méid atáthar ag cloí le bearta chun leathadh COVID-19 a chosc;
- Athbhreithnithe a dhéanamh go rialta ar bhearta sábháilteachta;
- Ábhar inní ar bith a thuirisciú láithreach do bhainistíocht na scoile agus taifid ar na ceisteanna sin agus na gníomhartha a glacadh chun dul i ngleic leo a choinneáil;
- Dul i gcomhairle le bainistíocht na scoile ar Phlean Freagartha COVID-19 sa chás ina dtagann COVID-19 ar dhuine agus iad ar scoil lena n-áirítear suíomh ionaid leithlise agus bealach sábháilteacht chuig an ionad sin;
- Measúnú a dhéanamh i gcomhpháirt le bainistíocht na scoile ar aon ghníomh atá le déanamh i ndiaidh eachtra ar bith;
- Dul i gcomhairle le comhghleacaithe ar cheisteanna maidir le COVID-19 san ionad oibre;
- Ionadaíocht a dhéanamh do bhainistíocht na scoile ar son a gcomhghleacaithe ar cheisteanna maidir le COVID-19 san ionad oibre.

3. Príomhionadaí Oibríthe

Tá sé de ceart ag an PO dul i gcomhairle le bainistíocht na scoile agus uiríll a dhéanamh ina leith maidir le aon ábhar inní atá bainte le COVID-19. Ina measc tá fadhbanna ag baint le:

- Nósanna imeachta glantóireachta agus a bhfeidhmiú
- Scaradh Sóisialta
- Feidhmiú chórais aon-bhealach sa scoil chun scaradh sóisialta a chinntiú, ag dul isteach is amach as an scoil san áireamh
- Saoráidí Shláinteachais Láimhe, a suíomh agus an ndéantar stócaíl agus cothabháil orthu san áireamh
- Díghalrán Lámh
- Tuiscint Foirne maidir le sláinteachas láimhe sa scoil
- Sláinteachas Anála

- Trealamh Cosanta Pearsanta
- Grúpaí atá i mbaol níos mó
- Cuairteoirí/Conraitheoirí

4. An leagtar freagrachtaí dleathacha ar PIO?

Ní leagtar. Níl aon dualgais ag Príomhionadaí na nOibrithe i dtaca le COVID-19 seachas iad siúd a bhaineann le fostaithe i gcoitinne. I bhfocail eile, níl an PIO freagrach as bearta smachta laistigh d'eagras, rud a leagtar mar fhreagracht ar an bhfostóir.

5. Príomhionadaí Oibrithe

Beidh Príomhionadaí Oibrithe amháin á cheapadh ag gach scoil. Is í Gráinne Ní Shúilleanháin Phríomhionadaí Oibrithe i nGaelscoil Lir.

6. Leas-Ionadaí Oibrithe/Ionadaí Oibrithe Cúnta

Beidh Leas-Ionadaí Oibrithe chomh maith le PO á cheapadh ag scoileanna ina bhfuil níos liú ná 30 bhaill foirne. Is é ról an Leas-Ionadaí Oibrithe ná chun feidhmiú mar an PO nuair a bhfuil an PO as láthair. **lbd**

Beidh Ionadaí Oibrithe Cúnta chomh maith le PO á cheapadh ag scoileanna ina bhfuil níos mó ná 30 bhaill foirne agus ag gach scoil speisialta. Is é ról an Ionadaí Oibrithe Cúnta ná:

- chun cabhair a thabhairt don PO agus iad i mbun na dualgais thuasluaite; agus
- chun feidhmiú mar an PO nuair a bhfuil an PO as láthair.

7. Roghnú an Príomhionadaí Oibrithe/ Leas-Ionadaí Oibrithe/ Ionadaí Oibrithe Cúnta

Tá sé de ceart ag foireann na scoile baill foirne a cheapadh do ról an PO, Leas-Ionadaí Oibrithe nó Ionadaí Oibrithe Cúnta mar oiriúnach. Déanann an PO/Leas-Ionadaí Oibrithe/Ionadaí Oibrithe Cúnta ionadaíocht ar son an fhoireann ar fad san ionad oibre, beag beann ar an ról atá acu, agus ní mór dóibh a bheith ar an eolas ar na saincheistanna a d'fhéadfadh teacht chun cinn maidir le cohóirt áirithe foirne. Mar thoradh, dá roghnófar múinteoir do ról an PO ba cheart an Leas-Ionadaí Oibrithe/Ionadaí Oibrithe Cúnta a roghnú ón bhfoireann neamhtheagaisc nuair is féidir agus a mhalairt.

Ba cheart próiseas roghnúcháin agus ceapacháin an PO/Leas-Ionadaí Oibrithe/Ionadaí Oibrithe Cúnta mar is cuí a fhorbairt trí chomhairliúchán agus comhaontú a dhéanamh ar bhonn scoile, trí shaorálaithe a lorg le tabhairt faoi na postanna seo. Nuair atá níos mó ná saorálaí amháin, ba chóir don fhoireann scoile ar fad vótáil chun an PO/Leas-Ionadaí Oibrithe/Ionadaí Oibrithe Cúnta a roghnú.

Beidh an PO/Leas-Ionadaí Oibrithe/Ionadaí Oibrithe Cúnta ceaptha go hoifigiúil ag an bhfostóir, tar éis iad a bheith roghnaithe ag foireann na scoile. Roimh an ról a thosú ní mór

don PO/Leas-Ionadaí Oibríthe/Ionadaí Oibríthe Cúnta deimhniú go bhfuil an traenáil cuí críochnaithe acu agus go bhfuil siad ar an eolas maidir le riachtanais an ról.

8. Tacaíochtaí don Phríomhionadaí Oibríthe/ Leas-Ionadaí Oibríthe/ Ionadaí Oibríthe Cúnta

Tá sé de ceart ag an bPríomhionadaí Oibríthe/ Leas-Ionadaí Oibríthe/ Ionadaí Oibríthe Cúnta:

- Faisnéis agus oiliúint maidir lena ról a fháil;
- bheith i mbun comhairliúcháin le bainistíocht na scoile maidir leis na bearta smachta atá curtha i bhfeidhm ag an scoil chun baoil nochta do COVID-19 a laghdú;
- bheith i mbun cumarsáide rialta le bainistíocht na scoile maidir le saincheistanna atá bainte le COVID-19;
- Eolas a fháil maidir le athruithe i gcleachtas a thagann as bearta fhreagrachta COVID-19;

Nuair múinteoir é/í an PO/Leas-Ionadaí Oibríthe (sealbhóir phoist san áireamh) bainfidh siad úsáid as na 10 n-uair Pháirc an Chrócaigh a úsáidtear faoi láthair le haghaidh pleanála nach bhfuil ar bhonn scoile iomláine chun a gcuid dualgais sa ról seo a chomhlíonadh.

Nuair cúntóir riachtanas speisialta é/í an PO/Leas-Ionadaí Oibríthe bainfidh siad úsáid as na "72 uair a chloig" chun a gcuid dualgais sa ról seo a chomhlíonadh.

Nuair Rúnaí nó Feighlí é/í an PO/Leas-Ionadaí Oibríthe ba chóir do bhainistíocht na scoile a n-obair a chur in ord nua tosaíochta ionas go mbeadh go leor ama ag an mbaill foirne a gcuid dualgais sa ról seo a chomhlíonadh.

9. Nós Imeachta le haghaidh déileáil le Saincheistanna a thagann chun cinn

I gcás go n-aithníonn an PO ábhar imní (nó nuair a chuireann an foireann in iúl don PO é) ba chóir dó/di a chur faoi bhráid an Phríomhoide é. Ba chóir don PO pointí ghníomhartha a aontú leis an bPríomhoide chun an saincheist a réitiú, chomh fada is féidir. Ba chóir eolas a thabhairt don fhoireann maidir leis an dtoradh.

Nuair nach féidir leo teacht ar réiteach, is féidir leis an PO an saincheist a chur faoi bhráid an Bhoird Bainistíochta (Cathaoirleach an Bhoird ar an gcéad dul síos) / príomhoifig an Bhoird Oideachais agus Oiliúna. Ba chóir don PO pointí ghníomhartha a chomhaontú le bainistíocht na scoile/príomhoifig an BOO chun an saincheist a réitiú, chomh fada is féidir. Ba chóir eolas a thabhairt don fhoireann maidir leis an dtoradh.

Gluais Téarmaí

- **Plean Freagartha COVID-19:** plean atá deartha chun tacú leis an bhfoireann agus le BB/BOO bearta rialaithe um chosc ar ionfhabhtú a chur i bhfeidhm a choiscthidh scaipeadh COVID-19 i dtimpeallacht na scoile. Soláthraíonn an plean mionsonraí

faoi na beartais agus na cleachtais atá riachtanach chun go gcomhlíonfaidh scoil an Prótacal um Oibriú go Sábháilte, treoir na Roinne Oideachais agus treoir sláinte poiblí, chun cosc a chur ar thabhairt isteach agus ar leathadh Covid-19 i dtimpeallacht na scoile. Tá Pleananna Freagartha COVID-19 le haghaidh Bunscoileanna agus Scoileanna Speisialta ar fáil ar shuíomh Idirlíne na Roinne.

- **Fóram Eacnamaíoch na Fhostóirí Oibrithe (LEEF):** Fóram le haghaidh idirphlé ardleibhéil idir ionadaithe Rialtais, Ceardchumann agus Fostóirí ar ábhair a bhfuil tábhacht straitéiseach náisiúnta leo a bhfuil i gceist leis an bhfóram seo- glacann Comhdháil Cheardchumainn na hÉireann, an Rialtas agus na Fostóirí páirt.
- **An Prótacal um Oibriú go Sábháilte:** prótacal náisiúnta a dearadh chun tacú le fostóirí agus oibrithe bearta a chur i bhfeidhm a chuirfidh cosc ar scaipeadh COVID-19 san ionad oibre.
- **Ionadaí Sábháilteachta:** Leagann Alt 25 don Acht um Shábháilteacht, Sláinte agus Leas ag an Obair 2005 amach scagadh agus ról an Ionadaí Sábháilteachta san ionad oibre. Leagtar cearta an Ionadaí Sábháilteachta amach sa reachtaíocht. (Nóta: De réir an Acht 2005 tá cearta seachas dualgais ag an Ionadaí Sábháilteachta). Is ról difriúil é seo do ról an PO COVID-19.

Measúnú Riosca

Teimpléad Riosca COVID-19 (Aithníonn an liosta COVID-19mar an ghuais agus leagtar amach ann bearta rialaithe um chosc a chur ar ionfhabhtú atá riachtanach chun déileáil leis an riosca seo)

Guaiseacha	An bhfuil an guais ann?	Cén riosca atá ann?	Ráta Riosca A= Ard M= Meán I= Íseal	Bearta Smachta (Nuair atá na bearta smachta go léir i bhfeidhm beidh laghdú ar an riosca)	An bhfuil an bearta smach	Gníomhartha/Le Déanamh/Bearta Smachta le cur i bhfeidhm *Baineann an ráta riosca leis na bearta smachta leagtha	Duine Freagartha	Síniú agus dáta nuair atá críochnaí leis an ngníomhart
COVID-19	Gan Táillí	Tinneas	A	Plean Freagartha Covid19 Scoile i bhfeidhm de réir threoir na Roinne Oideachais agus an Phrótaicail um Oibriú go Sábháilte agus comhairle sláinte poiblí		<p><i>Gníomhartha Shamplach</i></p> <p>Treoir an FSS maidir le sláinte agus béasaíocht anála leanta</p> <p>Ráiteas um Polasaí Scoile maidir le COVID-19 críochnaithe</p> <p>Foirmeacha um Réamh-fhilleadh ar an Obair faighte agus athbhreithnithe</p> <p>Oiliúint Ionduchtaithe curtha ar fáil</p> <p>Logleabhar Teagmhála in úsáid</p> <p>Seicliostaí a chomhlíonadh mar is cuí: Bainistíocht na Scoile</p> <p>Ag Déileáil le Cás Amhrasta do</p>	Aimn an ball foirne	

Más bhfuil gá le gníomhartha(i) le Riosca Ard (A), tá baol díobhála ard ann agus ba chóir gníomhú láithreach. Ba chóir dul i ngleic le gníomhartha le Meán-Riosca (M) chomh luath is féidir. Ba chóir dul i ngleic le gníomhartha le Riosca Íseal (I) chomh luath is a bhfuil praiticiúil.

An Té a Rinne an Measúnú Riosca:

Dáta: / /

Loga Rianaithe Teagmhála Scoile

Ainm na Scoile			Duine Teagmhála na Scoile	
Seoladh na Scoile			Le haghaidh Ceisteanna Amháin: Uimhir Ghutháin	
			Ríomhphost	
Ainm an Cuaireora				An raibh an chuairt seo réamhshocruithe leis an bPríomhoide? Tá <input type="checkbox"/> Níl <input type="checkbox"/>
Dáta na Cuaire	___ / ___ / _____	Am	Teacht Isteach sa scoil _____ r.n <input type="checkbox"/> i.n <input type="checkbox"/>	Imithe ón scoil _____ r.n <input type="checkbox"/> i.n <input type="checkbox"/>
Stádas an Cuaireora	Conraitheoir <input type="checkbox"/>	Tuismitheoir/Caomhnóir <input type="checkbox"/>	Eile <input type="checkbox"/> Comhlánaigh le do thoil: _____	
Sonraí Teagmhála an cuairteora	Ainm an Chomhlacht (más cú)			
	Seoladh			
	Uimhir Theagmhála:		Seoladh Ríomhphoist	
	Cúis na Cuaire			
Na Daoine a raibh i dteagmháil leis an gcuairteoir (ní mór do gach ainm a bheith ar líne difriúil)				
Ainm an Cuaireora				Cé méid ama a chaith an cuairteoir le gach duine sa scoil

Seicliosta do Bhainisteoirí Scoile

Seicliosta Ilchodach do Scoileanna

Tacaíonn an seicliosta seo le nósanna imeachta pleanála, ullmhúcháin, bearta smachta agus ionduchtaithe a bhfuil ag teastáil chun tacú le filladh sábháilte ar ais ar an scoil do dhaltaí, foireann, tuismitheoirí agus eile.

Le comhlánú ag an duine comhaontaithe a bhfuil freagracht fhoriomlán air bainistíocht a dhéanamh ar chur i bhfeidhm phlean Freagartha COVID-19 de réir na dtacaí mar a aontaíodh leis an Roinn Oideachais.

Pleanáil agus Córais

1. An bhfuil córas i bhfeidhm chun coimeád suas leis an gcomhairle is déanaí ón Rialtas agus ón Roinn Oideachais, ionas go mbeadh na treoracha ar fáil in am réasúnta don fhoireann agus dosna daltaí agus chun do phleananna agus nósanna imeachta a athrú de réir na treoracha?
2. Ar ullmhaigh tú plean freagartha COVID-19 na scoile agus an chur tú an phlean ar fáil don fhoireann agus dosna daltaí? **Treoracha agus teimpléid na Roinne san áireamh**
3. An bhfuil córas curtha i bhfeidhm agat chun eolas agus treoracha a chur ar fáil don fhoireann agus dosna daltaí maidir leis na bearta atá curtha i bhfeidhm agus céard ba cheart dóibh a dhéanamh chun scaip an víreas a chosc?
4. Ar chur tú na póstaí faoina comharthaí do COVID-19 suas in áiteanna cuí?
5. Ar inis tú don fhoireann cuspóir an logleabhair teagmhála COVID-19?
6. AN bhfuil logleabhar teagmhála COVID-19 in úsáid chun tacú le iarrachtaí rianaire an FSS, más gá? **(Teimpléad do Logleabhar Teagmhála san áireamh).**
7. An thug tú eolas don fhoireann maidir leis na bearta agus ar chur tú córas i bhfeidhm chun ábhair imní nó saincheisteanna a phlé ionas go mbeidh freagra orthu?
8. An ndearna tú athbhreithniú agus nuashonrú ar measúnachtaí riosca chun na bearta atá curtha i bhfeidhm chun scaipeadh COVID-19 a chosc a chur san áireamh, de réir comhairle ROS? (Teimpléad Riosca san áireamh).
9. An ndearna tú nuashonrú ar phleananna éigeandála, más gá, chun an Plean Fhreagartha COVID-19 a chur san áireamh?

Foireann

10. An bhfuil foirm um fhilleadh ar obair COVID-19 curtha ar fáil agat do gach ball foirne le comhlánú agus le cur ar ais sula bhfillfidh siad ar an ionad oibre? **(Teimpléad san áireamh).**
11. Ar iarr tú deimhniú go bhfuil na mionsonraí san fhoirm réamhfillteach ar obair gan athrú tar éis tréimhsí dúnta amhail laethanta saoire scoile.
12. An bhfuil tú ar an eolas maidir le baill foirne atá i mbaol níos mó ón gcoroinvíreas, de réir treoracha an FSS (Treoracha FSS maidir le daoine atá i mbaol níos mó) agus ar thug tú comhairle dóibh maidir leis na socrúchán a raibh comhaontaithe leis an ROS dóibh?
13. Ar thug tú comhairle don fhoireann agus dosna daltaí gur cheart dóibh fanacht sa bhaile más bhfuil na comharthaí do COVID-19 á thaispeáint acu?
14. Ar mhol tú do bhaill foirne agus do dhaltaí comhairle sláinte poiblí a leanúint má shainithníonn FSS iad mar ghartheagmháil le cás dearbhaithe de COVID-19 nó má tá cónaí orthu le duine a bhfuil comharthaí an víris le sonrú air?

15. Ar mhol tú do bhaill foirne agus do dhaltáí féachaint ar an gcomhairle is déanaí ón Rialtas maidir le taisteal ar an gcoigríoch agus cloí léi?
16. An ndúirt tú leis an bhfoireann agus leis na daltaí cad atá le déanamh agus cad ba cheart dóibh a bheith ag súil leis, chomh maith le cá bhfuil an ionad leithlise, má thosaíonn siad ag taispeáint comharthaí COVID-19 agus iad ar scoil?
17. Ar chuir tú comhairle ar bhaill foirne agus ar dhaltáí comhoibriú le hoifigigh sláinte poiblí agus leis an scoil chun críocha rianaithe teagmhála agus aon chomhairle sláinte poiblí a leanúint i gcás cás nó ráige sa scoil;
18. Ar thug tú comhairle don fhoireann maidir le tacaithe an chláir sláinte agus folláine ceirde de chuid Spectrum.Life?
19. Ar aimsítear príomhionadaí oibríthe (de réir an bpróiseas atá comhaontaithe leis an ROS agus a pairtnéirí oideachais agus atá leagtha amach i gCuid 4.3 don phlean seo) chun comhairle a thabhairt don fhoireann chomh maith le monatóireacht a dhéanamh ar chomhlíonadh le bearta smachta COVID-19 sa scoil, agus an ndearna tú cinnte gurb fhios do gach bhaill don fhoireann cé hiad an t-ionadaí?

Oiliúint agus Ionduchtú

20. Ar mhol tú do bhaill foirne nua súil a caitheamh ar ábhair oiliúna na Roinne Oideachais atá ar fáil ar líne?
21. An ndearna tú nuashonrú ar thraenáil ionduchtaithe agus taithíochta do scoil chun aon eolas breise maidir le COVID-19 a chur san áireamh?
22. Ar tugadh oiliúint nuashonraithe do gharchabhróirí, má tá siad ar fáil, faoi cosc agus rialú ionfhabhtaithe maidir le sláinteachas láimhe agus úsáid TCP mar is cuí?

Foirgnimh/Trealamh

23. Má tá aeráil mheicniúil sa scoil an bhfuil gá le glanadh nó cothabháil a dhéanamh sula n-athosclaíonn an scoil tar éis tréimhsí a bheith dúnta?
24. An gcaithfidh an córas uisce a shruthlú ag asraonta i ndiaidh úsáid íseal chun galar Legionella a chosc?
25. Ar seiceáladh trealamh scoile le haghaidh comharthaí meathlúcháin nó damáiste sula mbaintear úsáid arís astu?
26. Ar shocraigh tú go ndéanfaí an scoil, lena n-áirítear an trealamh, na deasca, na binsí, na doirse agus na dromchlaí a ndéantar teagmháil leo go minic a ghlanadh, a ghlanadh uair amháin sa lá

Bearta Rialaithe um Chosc ar i bhfeidhm

Sláinteachas Láimhe/Anála

27. Ar aimsigh tú sholáthairtí díghalráin láimhe agus aon trealamh TCP riachtanach de réir threoir eatramhach sláinte LFCS, ón gcreat náisiúnta arna sholáthar ag an Roinn?
28. An bhfuil stáisiúin níocháin/dhíghalráin láimhe leagtha amach ionas go d'fhéadfadh an fhoireann, na daltaí agus cuairteoirí cloí le treoracha na Roinne maidir le sláinteachas láimhe?
29. An bhfuil socruithe déanta chun go mbeidh rochtain rialta ag an bhfoireann agus na daltaí ar áiseanna níocháin/dhíghalráin láimhe mar is cuí?

30. An bhfuil díghalrán láimhe ar fáil go réidh don fhoireann, na daltaí agus cuairteoirí go léir- m.sh i ngach seomra ranga agus ag pointí iontrála agus imeachta an fhoirgnimh scoile?
31. An bhfuil socruithe déanta chun go ndéantar seic agus stoc rialta ar áiseanna shláinteachais láimhe?
32. An bhfuil eatánól 60% ar a laghad nó 70% isopropanol mar chomhábhar gníomhach ag an díghalrán láimhe alcól-bhunaithe?
33. An chuir tú in iúl don fhoireann cé chomh tábhachtach is atá níos áfach láimhe?
34. Ar shocraigh tú go bhfeicfeadh baill foirne nua conas do lámha a ghlanadh (le gallúnach agus uisce ar feadh 20 soicind ar a laghad) agus conas iad a thriomú trí leas a bhaint as acmhainn físe an FSS?
35. Ar thaispeáin tú do bhaill foirne nua agus do dhaltaí conas an díghalrán lámh a úsáid i gceart agus cén áit a bhfuil stáisiúin díghalráin lámh le fáil?
36. Ar chuir tú postaeir maidir le conas ba cheart do lámhe a ní suas timpeall na scoile?
37. Ar inis tú don fhoireann agus na daltaí cathain ba chóir dóibh a lámha a ní nó díghalrán láimhe a úsáid? Áirítear leo seo:
 - Roimh agus tar éis bia a ullmhú agus a ithe
 - tar éis casacht nó sraothartach
 - tar éis an leithreas a úsáid
 - nuair atá na lámha salach
 - Roimh agus tar éis lámhainní a caitheamh
 - Roimh agus tar éis taisteal ar an gcóras iompar poiblí
 - sular fágтар an baile
 - nuair a thagtar/fágтар an scoil/áiteanna eile
 - nuair atáthar ag dul isteach agus amach i bhfeithiclí
 - tar éis lámh a chur ar dhromchlaí a d'fhéadfadh a bheith éillithe
 - má táthar i dteagmháil le éinne atá ag thaispeáint na comharthaí do COVID-19
38. Ar chuir tú in iúl don fhoireann agus dosna dhaltaí an tábhacht a bhaineann le bearta maithe anála chun scaipeadh an víris a chosc?
 - Seachain do lámha a chur ar d'aghaidh, do shúile, do shrón agus do bhéal
 - Bain úsáid as ciarsúir nó d'uilinn agus tú ag casacht nó ag sraothartach
 - Cur ciarsúir i mbosca bruscar clúdaithe

Scaradh Sóisialta:

39. Ar aithin tú an spás scoile ar fad atá ar fáil chun scaradh sóisialta a uasmhéadú?
40. An ndearna tú athbhreithniú ar na teimpléid a chuir an Roinn Oideachais ar fáil a thaispeánann roghanna maidir le leagan amach seomraí scoile chun riachtanais scaradh sóisialta a bhaint amach?
41. An ndearna tú socruithe chun leagan amach agus troscáin na seomraí a athrú de réir teoracha na Roinne, más gá?
42. An ndearna tú socruithe chun go mbeadh deasc an mhúinteora 1m ar a laghad agus 2m ar shiúl ó deasca na ndaltaí más féidir?
43. An ndearna tú socruithe chun go mbeadh na daltaí i ngach seomra ranga 1m ar a laghad óna chéile más féidir?
44. An ndearna tú socruithe chun go mbeadh stáisiúin oibre a thabhairt ar bhonn comhsheasmhach do na baill foirne agus leanaí céanna in áit spásanna a bheith ann atá comhroinnte.?

45. An bhfuil tú tar éis dhaltáí agus a múinteoirí a struchtúrú i mBoilgeoga Ranga (ie grúpáil ranga a fhanann scartha ó ranganna eile a oiread agus is féidir) agus foghrúpaí nó “Meithleacha” laistigh de na boilgeoga ranga sin nuair a bhíonn sé seo praiticiúil?
46. Má dhéantar an rang a roinnt ina Meithleacha, an ndearna tú cinnte go mbeadh 1m ar a laghad idir Meithleacha éagsúla sa bhoilgeog ranga agus idir na daoine sa Mheitheal más féidir?
47. An ndearna tú socruithe chun teagmháil agus comhroinnt áiseanna comónta a theorannú idir daoine i mBoilgeoga Ranga áirithe (agus Meithleacha laistigh de na Boilgeoga Ranga sin) a oiread agus is féidir,?
48. An ndearna tú socruithe ionas go mbeidh an méid daoine sna Meithleacha éagsúla chomh beag agus is dóigh a bheidh réasúnta praiticiúil i gcomhthéacs an tseomra ranga atá i gceist?
49. An ndearna tú socruithe ionas go mbeidh na daltaí agus an fhoireann teagaisc sna Boilgeoga Ranga céanna go comhsheasmhach, ag admháil nach mbeifear in ann é sin a dhéanamh i gcónaí?
50. An ndearna tú socruithe go mbeadh sosanna agus amanna lóin faoi leith nó áiteanna faoi leith ag Boilgeoga Ranga éagsúla ag am sosa nó béile, nuair is féidir?
51. An ndearna tú socruithe chun teorann a chur le hidirghníomhaíocht ar theacht agus imeacht ón scoil agus i limistéir chomhroinnte eile?
52. Ar mhol tú siúl nó rothaíocht chun na scoile a oiread agus is féidir?
53. An ndearna tú socruithe chun pointí iontrála breise chun na scoile a oscailt oiread agus is féidir, ionas go d'fhéadfadh plódú a laghdú?
54. An bhféidir leat córas aon bealach le haghaidh dul isteach agus amach as an scoil a shocrú, nuair is féidir?
55. An ndearna tú socruithe le haghaidh cruinnithe foirne a reáchtáil ó chian nó i ngrúpaí beaga nó i spásanna móra chun scaradh sóisialta a éascú?
56. An bhfuil córas i bhfeidhm agat chun an fhoireann agus na daltaí a mheabhrú maidir le scaradh sóisialta a cleachtadh?
57. Ar chur tú in iúl don fhoireann nach cheart dóibh lámh éinne eile a chroitheadh agus go cheart dóibh aon teagmháil fhisiciúil a sheachaint?
58. Ar chuir tú comhairle ar bhaill foirne faoi threoir na Roinne maidir le haeráil mhaith
59. An ndearna tú aon chórais aerála meicniúla a sheiceáil lena chinntiú go n-úsáidtear soláthar leordhóthanach d'aer úr

Cuairteoirí chun na Scoile

60. Ar aithin tú na gníomhaíochta lena mbaineann idirghníomhú le cuairteoirí riachtanacha ar an scoil agus an ndearna tú socruithe chun líon na gcuairteoirí siúd a íoslaghdú agus bearta a chur i bhfeidhm chun teagmháil fhisiciúil a chosc, oiread agus is féidir?
61. An ndearna tú socruithe chun na bearta atá ann chun an scaipeadh ionfhabhtaithe a chosc a chur in iúl do chuireoirí riachtanach?
62. An bhfuil córas i bhfeidhm agat do gach cuairteoir ar gá dóibh teacht chun na scoile chun coinne a dhéanamh, socrú chun dul i dteagmháil le pointe lárnach agus a gcuairt a thaifeadadh ag úsáid an logleabhar teagmhála?

Seicliosta chun Déileáil le Cás Amhrasta do COVID-19

Ní mór don fhoireann déileáil le cás amhrasta de réir an prótacal agus an traenáil.

Ainmneofar ball ainmnithe d'fhoireann bainistíochta na scoile mar an duine teagmhála ainmnithe lena chinntiú go gcloítear le gach gné den phrótacal chun déileáil le cásanna amhrasta.

Ionad Leithlise

1. Ar aithin tú áit a d'fhéadfadh a úsáid mar ionad leithlise, áit le doras a d'fhéadfadh dúnadh ach is fearr?
2. Ní gá don ionad leithlise bheith ina sheomra faoi leith, ach sa chás nach seomra í ba cheart go mbeadh an ionad 2m i bhfad óna daoine eile sa sheomra.
3. An áit insroichte do bhaill foirne agus daltaí faoi mhíchumas é an t-ionad leithlise ?
4. An bealach insroichte do bhaill foirne agus daltaí faoi mhíchumas é an bealach go dtí an t-ionad leithlise?
5. An bhfuil plean teagmhais agat chun déileáil le níos mó ná cás amhrasta amháin do COVID-19?
6. An bhfuil na rudaí seo a leanas ar fáil san ionad leithlise?
 - Ciarsúir
 - Díghalrán Lámh
 - Díghalrán/Ciarsúir
 - Lámhainní/Maisc
 - Málaí Bruscar
 - Boscaí Bruscar

Duine a Leithlisiú

7. An bhfuil córas i bhfeidhm chun an duine tinn a thabhairt ar an mbealach leithlise go dtí an ionad leithlise, agus iad ag cleachtadh scaradh sóisialta an t-am ar fad?
8. An bhfuil an fhoireann ar an eolas faoin gcóras seo?
9. Ar tugadh comhairle do dhaoine eile 2m ar a laghad a choinneáil amach ón duine a bhfuil ionfhabhtú air i gcónaí?
10. An bhfuil maisc indiúscartha ar fáil don duine tinn agus iad sa limistéir comónta agus iad ag fillleadh abhaile?

Ag déanamh socruithe le haghaidh fillleadh abhaile an duine tinn

11. Foireann- an fhiafraigh tú an mbraitheann na baill foirne maith go leor chun fillleadh abhaile?
12. Dalta - an ndeachaigh tú i dteagmháil gan mhoill lena dtuismitheoirí/caomhnóirí agus an dearna tú socrú dóibh a bpáiste a bhailiú? Ní féidir le dalta in imthosca ar bith iompar poiblí nó scoile a úsáid chun taisteal abhaile má tá amhras ann gur cás de COVID-19 é/í.
13. Ba chóir moladh a thabhairt don dhuine tinn gan a lámha a chur ar daoine eile, dromchlaí nó rudaí.
14. Ba chóir comhairle a thabhairt don duine le comharthaí COVID-19 a bhéal agus a shrón a chlúdach le ciarsúir indiúscartha agus iad ag casacht nó ag sraothartach, agus an ciarsúir a chur sa bhosca bruscar.

15. Má thug an dochtúir comhairle don dhuine imeacht abhaile nó go dtí ionad measúnachta, ar shocraigh tú síob don dhuine tinn?
16. Ar mholtar don dhuine tinn nach cheart dóibh dul go dtí obráid a dhochtúir nó chuig aon chógaslann nó ospidéal?
17. Ar mholtar don dhuine tinn nach cheart dóibh an córas iompar poiblí a úsáid?
18. Ar mholtar don dhuine tinn leanúint ar aghaidh ag caitheamh an maisc go dtí go bhfillleann siad abhaile?

larchúram

19. An ndearna tú measúnú ar an eachtra chun aon ghníomh atá le déanamh a ainmniú?
20. An bhfuil tú ar fáil chun comhairle agus cabhair a thabhairt don FSS má iarrtar ort?

Glantóireacht

21. Ar bhain tú an ionad leithlise as úsáid go dtí go ndearnadh é a ghlanadh agus a dhíghalrú?
22. An ndearna tú socruithe chun aon seomra ranga ina raibh an fhoireann nó daltaí a ghlanadh agus a dhíghalrú?
23. An ndearna tú socruithe chun an ionad leithlise agus aon áiteanna eile a raibh in úsáid a ghlanadh agus a dhíghalrú chomh luath agus is féidir tar éis an duine tinn a bheith fillte abhaile?
24. Ar cuireadh oiliúint ar na glantóirí chun déileáil le limistéir éillithe agus ar soláthraíodh an TCP cuí dóibh?).

Seicliosta an Phríomhionadaí Oibrithe

1. An bhfuil tú tar éis aontú le do scoil chun feidhmiú mar Príomhionadaí Oibrithe don scoil?
2. Ar tugadh faisnéis agus oiliúint duit maidir le ról príomhionadaí na n-oibrithe mura bhfuil taithí ar bith agat ar an ról?
3. An bhfuil tú ag coimeád ar an eolas maidir leis na treoracha is déanaí ón Rialtas maidir le COVID-19?
4. An bhfuil tuiscint agat ar chomharthaí COVID-19??
5. An dtuigeann tú conas a scaipeann an víreas??
6. An dtuigeann tú conas mar a bhféidir leat cabhrú chun bac a chur le scaip COVID-19?
7. Roimh fillleadh ar ais ar scoil an bhfaca tú an Traenáil Ionduchtaithe ar líne a chur an Roinn Oideachais ar fáil agus ar thuig tú é?
8. An bhfuil tú ag cabhrú le do chomhoibrithe chun coimeád ar an eolas maidir leis na treoracha is déanaí ón Rialtas maidir le COVID-19?
9. An bhfuil tú tar éis an Foirm um Réamh-fhilleadh ar an Obair a líonadh isteach agus a thabhairt don scoil? (*Tá teimpléad d'Fhoirm um Réamh-fhilleadh ar an Obair ar fáil ón Roinn*)
10. An bhfuil tú ar an eolas maidir leis na bearta smachta atá curtha i bhfeidhm ag do scoil chun baoil nochta do COVID-19 a laghdú duitse agus do dhaoine eile? (*Tá Seicliosta do Bhainistíocht na Scoile ar fáil*)
11. An ndeachaigh do scoil i mbun comhairle leat maidir le bearta smachta a chur i bhfeidhm? *D'aontaigh an Roinn agus páirtneirí an oideachais le bearta smachta ar*

bhonn lárnach. Ba chóir go mbeadh comhairliúchán ar bhonn na scoile faoi aon socruithe áitiúil a bhfuil de dhíth chun an bearta a chur i bhfeidhm.

- 12.** An bhfuil tú in ann dul i gcumarsáid go rialta leis an duine a bhfuil freagrach do phlean COVID-19 na scoile?
- 13.** An bhfuil tú ag obair le do scoil chun na bearta smachta a chaomhnú?
- 14.** An bhfuil tú ar an eolas maidir leis na riachtanais glantóireachta le haghaidh traséilliú a sheachaint? (*Tá Seicliosta Glantacháin agus Díghalrú ar fáil*)
- 15.** An iarrtar ort siúil timpeall agus cinntiú go bhfuil na bearta smachta i bhfeidhm?
- 16.** An dtugann tú tuairisc gan mhoill maidir le aon fadhbanna, áiteanna ina bhfuil easpa comhlíonadh nó lochtanna don duine a bhfuil freagrach do phlean COVID-19 na scoile?
- 17.** An bhfuil taifead á choimeád agat ar aon fadhbanna, áiteanna ina bhfuil easpa comhlíonadh nó lochtanna agus ar na gníomhaíochtaí a thugtar fúthu chun na fadhbanna a réitiú?
- 18.** An bhfuil fhios agat cad ba cheart a dhéanamh i gcás go mbeadh duine sa scoil ag taispeáint na comharthaí do COVID-19 agus iad ar scoil?
- 19.** An bhfuil tú ag obair le do scoil chun ionad leithlise agus bealach sábháilte go dtí an ionad leithlise a aimsiú? (*Tá Seicliosta faoi bheith ag Déileáil le Cás Amhrasta do COVID-19 ar fáil*)
- 20.** An chabhraíonn tú le maoirseacht a dhéanamh ar dhuine sa scoil a bhfuil ag taispeáint na comharthaí do COVID-19 agus iad ar scoil?
- 21.** An gcabhraíonn tú leis an meastóireacht ar cén gníomhaíochtaí leantach a bhfuil de dhíth tar éis filleadh abhaile an duine tinn?
- 22.** An gcabhraíonn tú leis an logleabhar teagmhála a chothabháil?
- 23.** An bhfuil tú ar an eolas faoi aon athruithe a ndéantar ar phlean éigeandála nó nósanna imeachta garchabhrach na scoile?
- 24.** An ndéanann tú cinnte go bhfuil tusa ar fáil chun éisteacht le aon buarthaí nó moltaí a bhfuil ag an bhfoireann maidir le bearta smachta COVID-19?
- 25.** An labhraíonn tú le do scoil faoina buarthaí nó moltaí seo agus an mbíonn tú ag labhairt leis an oibrí a d'ardaigh an ceist maidir leis an bhfreagra?
- 26.** An bhfuil fhios agat maidir leis an gclár "Wellbeing Together" de chuid Spectrum Life?

Seicliosta Glantacháin

1. An bhfuil córas i bhfeidhm agat chun coimeád suas leis an gcomhairle shláinte poiblí is déanaí ón Rialtas agus ón Roinn Oideachais, ionas go mbeadh na treoracha ar fáil in am chun do nósanna ghlantacháin a athrú de réir na treoracha?
2. An bhfuil athbhreithniú déanta agat ar chomhairle eatramhach sláinte an LFCS maidir le hathoscailt shábháilte scoileanna, go háirithe **Roinn 5.6 Sláinteachas Comhshaoil?**
3. Ar mhíniú tú don bhfoireann cén fáth a bhfuil gá don chóras ghlantacháin breisithe?
4. An dtuigeann tú gurb é an modh ghlantacháina is fearr ná glantach ilchuspóireach, uisce te, éadaí ghlan agus mapaí a úsáid agus an gníomh meicniúil a bhaineann le cuimilt agus ag glanadh agus ansin le bheith ag sruthlú agus ag triomú?
5. An bhfuil dóthain ábhair ghlantacháin ar fáil chun tacú leis an gcóras glantóireachta breisithe?
6. Ar chur tú oiliúint breise ar fáil don fhoireann glantóireachta faoin gcóras glantóireachta breisithe?
7. An ndearna tú socrúcháin le haghaidh folmhú rialta agus sábháilte na mboscaí bruscair?
8. An bhfuil tú ar an eolas faoina roghanna ghlantacháin sa chomhairle eatramhach sláinte an LFCS do scoileanna maidir le dromchlaí, leithris, trealamh glantóireachta, TCP agus bainistíocht dramhaíola?
9. An bhfios duit go chóir gach scoil a ghlanadh uair amháin sa lae?
10. Ar chur tú ábhar ghlantacháin ar fáil don fhoireann ionas go bhféidir leo a mbinse nó spás oibre féin a ghlanadh?
11. Ar chur tú in iúl don fhoireann go bhfuil an freagracht orthu nithe pearsanta a thugadh chun oibre agus a láimhseálfar i mbun oibre nó i rith sosanna (mar shampla fón póca agus ríomhairí glúine) a ghlanadh, agus nach cheart dóibh iad a chur síos ar dhromchlaí chomhchoiteanna nó beidh orthu an dromchlaí a ghlanadh nuair a bhaineann siad an earra pearsanta?
12. Ar thug tú comhairle don fhoireann agus dosna daltaí nach cheart dóibh comhroinnt a dhéanamh ar nithe ar nós cupáin, buidéal, sceanra agus pinn?
13. Ar chur tú sceideal ghlantacháin scríofa ar fáil don fhoireann glantóireachta, leis na nithe seo a leanas san áireamh:
 - Rudaí agus áiteanna le ghlanadh
 - Minicíocht Ghlantacháin
 - Ábhar ghlantacháin le úsáid
 - Dromchlaí a ndéantar teagmháil leo go minic amhail measíní díola, measíní caife agus hanlaí dorais
 - Trealamh le h-úsáid agus modh oibríochta?
14. Tá sonraí faoi conas ba cheart glanadh a dhéanamh tar éis cás amhrasta do COVID-19 ar fáil i **gCuid 7 don Plean thuas**
15. Dá mbeadh gá le díghalrú a dhéanamh ar dhromchlaí éillithe an bhfuil córas ann chun é a dhéanamh?
16. Dá dtugadh comhairle don fhoireann glantóireachta lámhainní a chaitheamh agus iad i mbun glanadh, an bhfuil fhios acu go bhfuil gá a lámha a ní go críochnúil le gallúnach agus uisce roimh agus tar éis na lámhainní a chaitheamh?

- 17.** An bhfuil córas i bhfeidhm agat le fáil réidh le dramhaíl phearsanta amhail éadaigh glantóireachta agus ceirtíní úsáidte i mála bruscair? Molann an Prótacal *go cuirtear bruscar ar nós bruscar glantóireachta, ciarsúir srl i mála dúbailte agus ansin go cuirtear é in áit sábháilte ar feadh 72 uair roimh é a chur sa ghnáth-bhailiúchán bruscar.*
- 18.** An ndearna tú cinnte go bhfuil córas i bhfeidhm chun a chinntiú go bhfuil trealamh ghlantacháin in-athúsáidte ar nós cinn mapaí agus éadaí neamh-indiúscartha glan sula ndéantar iad a athúsáid?
- 19.** An ndearna tú cinnte go bhfuil córas i bhfeidhm chun a chinntiú go ndéantar trealamh cosúil le buicéid a fholmhú agus a ghlanadh le tuaslagán úr de dhíghalrán sula ndéantar é a athúsáid?